



Asbl « Les Plaines d'Anhée »

PROJET PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAL

Les plaines de jeux se veulent un **lieu d'accueil pour tous les enfants de 3 à 12 ans durant les vacances**, avec un maximum de 65 enfants accueillis par semaine. Le respect du décret « Centres de vacances » de l'O.N.E nous permet d'accueillir chaque enfant avec ses particularités, ses envies et son histoire.

Globalement, nous veillons à articuler notre projet autour de plusieurs **valeurs** :

- **Le respect** de soi, de l'autre et de l'adulte dans leurs différences, leurs rôles et leurs particularités.
- **L'amusement**, car l'enfant a besoin d'activités de loisirs ou il est amené à prendre du plaisir et aussi se reposer. Pour ce faire, l'enfant est accueilli, sécurisé, reconnu et valorisé.
- **La créativité** par le biais de création manuelle et imaginative en mettant à disposition du matériel d'animation varié et renouvelé.
- **La découverte** par le biais d'activités ludiques et culturelles.
- **La coopération** qui permet à l'enfant de s'ouvrir à l'autre via des partenariats. Nous tentons de proposer des activités qui favorisent la connaissance de l'autre et en participant à des activités initiées par d'autres.
- **L'action** en lui donnant la possibilité de faire des choix réels au sujet des activités. L'enfant peut être acteur de ses loisirs, il est écouté dans ses attentes et invité à prendre ses responsabilités.

OBJECTIFS CONCRETS DU PROJET PÉDAGOGIQUE.

- A travers le jeu et le sport, l'enfant sera à **l'écoute de soi et des autres**, il développera son autonomie et sa créativité.
- Sur le plan corporel, il aura l'occasion de prendre **conscience de son corps** et de le maîtriser. Il développera aussi les **notions d'espace et de temps**.
- Sur le plan intellectuel, il pourra développer **son attention**, sa concentration, sa mémoire, **sa logique**. Il devra utiliser ses facultés mentales afin de maîtriser des gestes techniques et exécuter (ou trouver) des tactiques de jeu.
- D'un point de vue social, il apprendra à **rentrer en contact** avec d'autres de façon constructive, sans agressivité et cela dans un esprit de **collaboration** et de respect des différences.
- D'un point de vue personnel, il apprendra à se dépasser, à surmonter les difficultés, à motiver, encourager ses partenaires de jeu, à gérer une défaite ou une victoire tout en respectant les autres. Le jeu/sport est avant tout un loisir qui permet à chacun de se dépenser, de se trouver une place au sein d'un groupe.
- Un temps de repos, de retour calme est prévu pour tous. En début d'après midi pour les plus petits, un espace spécifique et « doux » leur est réservé et aménagé. Pour les plus grands, ce temps a lieu en fin d'après midi avant le retour.

SUR LE TERRAIN AVEC L'EQUIPE

- Afin d'assurer la **qualité de l'animation** et le respect du présent projet pédagogique, le choix du personnel est basé sur la formation. Nos équipes d'animation sont composées d'un coordinateur qualifié, d'animateurs brevetés et/ou de jeunes étudiants en cours de formation pédagogique (brevet d'animateur, instituteurs primaires ou maternels, éducateurs,...). Des réunions de préparation sont mises en place pour permettre aux équipes d'apprendre à se connaître, d'échanger leurs idées et organiser ensemble des activités qui relaient le projet pédagogique sur le terrain et veillent à l'épanouissement des enfants.

- Afin de faciliter les **relations avec les parents**, chaque matin, les animateurs accueillent les parents et les enfants (présentation, disponibilité, écoute,...). Cela tend à tisser les liens, instaurer la confiance et faciliter la séparation parents –enfants.

- Les **activités** prévues sont **adaptées** aux différents âges des enfants et développées par les animateurs. Ces activités sont **préparées** et centrées sur le projet pédagogique.

- Lors de la préparation des activités, les animateurs tiennent compte des différences de chacun pour que tous puissent mener l'activité à son terme.

- Chaque groupe d'âge possède un **espace propre et adapté**, particulièrement les petits. Les enfants sont également invités à **décorer** et rendre leur **environnement** agréable, convivial et personnalisé.

- Des **temps de concertation** sont prévus chaque jour pour une programmation et une préparation cohérente des activités. Cela assure une **continuité dans l'animation** des enfants.

- En fin de semaine, l'équipe d'animation et la chef de plaine prévoient également un **temps d'évaluation** afin que chacun puisse s'exprimer sur d'éventuelles difficultés. Le but est également de pouvoir répondre aux demandes des enfants et de réfléchir ensemble sur des démarches adaptées.

LA GESTION DU BIEN ETRE ET DE LA SANTE

- Le rythme de vie et les besoins des enfants, au sens large, sont respectés durant les journées d'animation. Les groupes sont constitués par tranches d'âge (3-4, 5-6, 7-9 et 10-12ans) afin de faciliter ce respect des différences de rythme et de jeux des enfants, mais également l'individualité de chacun d'eux.

- Sur base des **fiches médicales**, des fiches « santé » sont établies pour chaque section afin que chaque moniteur puisse consulter les allergies, les maladies éventuelles, les restrictions par rapport à certains aliments, la prise de médicament éventuelles,... Ces fiches nous aident également à prendre en compte les réalités de vie de certains enfants si nécessaire.

- La plaine de jeux fait appel à des bénévoles pour offrir chaque jour un **potage** de légumes frais pendant le repas de midi.

- Des **collations saines** (alternance de biscuits, fruits frais et produits laitiers) et de l'eau sont disponibles pour tous à différents moments de la journée.

- Un **carnet de soin** est assidûment complété lors de toutes interventions de soins sur les enfants (nettoyage d'écorchures, bosses et bobos).

- Pour information, **aucun médicament ne sera administré** à l'enfant **sans prescription** médicale rédigée par un médecin attestant cette médication.

- Lors d'**urgences** ou de problèmes de santé importants, un **listing téléphonique** et un Gsm sont disponibles et accessibles pour tout membre de l'équipe en un lieu prédéfini (local des moniteurs).

PARTICULARITES POUR CHAQUE PLAINE DE JEU

- ✦ **Pour nos trois plaines de jeux**, nous veillons à ce que les **installations des lieux et du matériel** soient **adaptées** au mieux pour l'accueil des enfants en fonction de leurs âges (espace distinct pour chaque groupe, agencement particulier de l'espace des tout petits). L'**aménagement** de l'espace et du temps est réfléchi et préparé à l'avance par les équipes d'animation et leur coordinatrice. L'**environnement** est **décoré** et de la sorte accueillant et agréable.
- ✦ **La plaine d'ANHÉE** se situe à l'écart du centre du village et accessible par le Ravel à vélo ou à pied. Elle est entourée de grands espaces verts et de terrains de jeux (terrain de foot, bois, plaine de jeux) Nos locaux sont établis dans une école comprenant des infrastructures sécurisées (cour de récréation, respect des normes incendie). En fonction des conditions climatiques ou lors de jeux en intérieur, la buvette du foot est mise à notre disposition et accessible à tout moment de la journée.
- ✦ **La plaine de BIOUL** est décentrée de la route principale du village. Ce site comprend un grand parking et une plaine de jeux (balançoire) où les enfants peuvent se défouler et jouer en toute sécurité. Aux alentours, un parcours Vita, des terrains verts, un bac à sable ou encore des terrains de pétanque sont constamment accessibles et permettent la mise en place de jeux particuliers en extérieur. Les locaux sont installés dans des salles communales confortables et outillés (vaisselles, chambre froide,). La salle de sport de l'école du village est également mise à disposition si besoin.
- ✦ **La plaine de DENÉE** se déroule au centre du village, cependant le site est bordé de haies et de barrières empêchant l'accès à la voirie et sécurisant parfaitement les lieux. Deux salles communales sont mises à disposition afin d'organiser et mettre en place les locaux accueillant les enfants. Ce site comprend un grand espace extérieur qui facilite les jeux d'équipe et le défoulement ainsi qu'une plaine de jeux (balançoire, toboggan, ...). Un espace vert à l'ombre des arbres est disponible pour se détendre ou mener à bien des jeux d'équipe.
- ✦ Nous souhaitons que la plaine permette aux enfants de vivre des vacances agréables, où il leur est possible de jouer, apprendre, s'épanouir, s'émerveiller, se dépenser, se responsabiliser ou tout simplement rêver. Tout cela en respectant son propre rythme de vie.
- ✦ Nous répartissons les enfants en quatre groupes distincts 3-4 ans, 5-6 ans, 7-9ans et 10-12ans. Chaque groupe est encadré par minimum un animateur breveté sur trois selon les normes de l'ONE en vigueur.

MANIERES D'ATTEINDRE NOS OBJECTIFS

1. Favoriser le développement corporel et physique de l'enfant, selon ses capacités.

Comment ?

- alternance d'activités dynamiques et calmes afin de répondre au mieux aux besoins de chacun ;
- donner l'occasion à l'enfant de prendre conscience de son corps et de le maîtriser ;
- activités sportives et de plein air (jeux de pistes, jeux d'expression, jeux de coopération, jeux olympiques, ...)
- activités aquatiques : piscine pour les différents groupes (pataugeoire pour les petits et jeux divers pour les grands) ;
- activités de relaxation ou de détente ;
- activités corporelles dans un centre adapté pour les petits et 7-8 ans (Pirouette, Piscine,...)
- activités extraordinaires pour les 9-12 ans (kayak, descente de la Lesse, Aventure Parc, ...).

2. **Favoriser la créativité de l'enfant, son accès et son initiation à la culture dans ses différentes dimensions.**

Comment ?

- lors des différentes activités préférablement prévues début d'après midi (histoires contées, rondes, jeux de société,...)
- activités artistiques (bricolage, peinture, modelage, collage, picotage pour les petits...);
- en laissant à l'enfant du temps libre afin de favoriser justement sa créativité;

3. **Favoriser l'intégration sociale de l'enfant, selon le respect des différences, dans un esprit de coopération et dans une approche multiculturelle.**

Comment ?

- lors de l'accueil et des rassemblements, mise en place de jeux de présentation et/ou de collaboration ;
- lors des collations et des repas de midi ;
- en donnant à l'enfant l'occasion de s'exprimer par la parole à divers moments de la journée ;
- lors des petites et grandes excursions (Grotte de Han, Domaine de Chevetogne, Parc à gibier, Initiation au monde équestre,...).

4. **Favoriser l'apprentissage de la citoyenneté et de la participation.**

Comment ?

- élaboration d'une charte avec les enfants dans chaque groupe afin d'acquérir un fonctionnement d'égalité et d'établir des règles de vie en communauté et de bonne conduite (politesse, propreté, respect des autres, du matériels, de l'environnement, ...)

N'hésitez pas à venir discuter avec la coordinatrice si une interrogation ou une difficulté se pose. La coordinatrice et son équipe d'animateurs restent à votre écoute et à votre disposition. Notre collaboration ne peut être que bénéfique.