



## ANHEE

### *Opération de Développement Rural*

#### **Compte-rendu du Groupe de Travail n°4 : « Quels défis énergétiques et environnementaux pour 2025 »**

Warnant, les 4 et 11 mai 2015.

**Présents** : Voir liste en annexe 1.

**Liste des principaux acronymes** :

*AD = Agent de Développement*

*A21L = Agenda 21 Local*

*CLDR = Commission Locale de Développement Rural*

*DD = Développement Durable*

*DR = Développement Rural*

*FRW = Fondation Rurale de Wallonie*

*GT = Groupes de Travail*

*ODR = Opération de Développement Rural*

*PCDR = Programme Communal de Développement Rural*

**Annexes** :

Annexe 1 : liste des présences

Annexe 2 : liste des forces de changements identifiées lors de la première séance

Annexe 3 : Evaluation par les participants

### **Introduction**

La phase de GT fait suite à la phase d'information et consultation et constitue le deuxième grand moment de participation citoyenne dans le cadre du processus d'élaboration d'un PCDR.

Il s'agit à ce stade de jeter les bases de la réflexion stratégique pour *in fine*, traduire les souhaits et besoins de la population en termes d'objectifs et de projets.

Pour ce faire, 5 thématiques ont été identifiées, répondant à des préoccupations relevées lors de la phase précédente. Il s'agit :

1. De la ruralité au sens large ;
2. De la problématique des aînés ;
3. Du dynamisme économique et touristique ;
4. De l'énergie et de l'environnement ;
5. De l'aménagement du territoire ;

Chacune de ces thématiques sera abordée au sein d'un GT spécifique.

Dans le cadre de ce quatrième GT, les « défis énergétiques et environnementaux pour 2025 » seront donc le thème central, décliné en plusieurs sous-thématiques :

- ✓ Isolation des bâtiments
- ✓ Energies renouvelables
- ✓ Nouveaux comportements (mobilité)
- ✓ Maîtrise de la consommation énergétique
- ✓ Agenda 21 Local
- ✓ PCDN
- ✓ Natura 2000
- ✓ Préservation de la biodiversité
- ✓ Epuration des eaux
- ✓ Réduction des déchets
- ✓ .....

## Méthodologie

La méthode utilisée dans le cadre des GT est prospective. Il s'agit de faire un exercice mental afin d'essayer d'envisager ce que pourrait être le futur à l'horizon de 15 ans.

L'objectif d'un tel exercice est d'envisager diverses possibilités afin d'en retenir les meilleures ou les plus souhaitables et d'agir en conséquence. Ces possibilités seront décrites dans des scénarios basés sur la perception actuelle qu'ont les participants d'un certain nombre d'éléments dont l'évolution est susceptible d'avoir un impact plus ou moins important sur la thématique étudiée. Ces éléments sont appelés forces de changement dans la suite du document. *(Voir atelier n°2).*

Une fois ces forces de changement identifiées, il s'agit de mesurer le niveau de certitude de leur évolution ainsi que le niveau d'impact de celles-ci sur le territoire. On construit ainsi la matrice des forces. Cette matrice permettra d'identifier les forces qui seront utilisées dans les scénarios pour les faire varier. *(Voir atelier n°4).*

L'analyse des scénarios issus de cette réflexion sera effectuée par la CLDR dans le cadre de la troisième phase participative. Il s'agira alors de traduire ces scénarios en objectifs opérationnels.

En parallèle, les participants sont invités à réfléchir sur des projets qui pourraient être mis en œuvre sur le territoire communal (*ateliers n°3 et 5*). Le second objectif de ce GT est donc de constituer un recueil de projets, en complément de ceux déjà identifiés dans le cadre de la phase précédente (consultation des habitants) ou dans le cadre d'autres plans communaux.

Au terme des GT, nous aurons, d'une part, jeté les bases méthodologiques nécessaires à l'écriture de scénarios contrastés et, d'autre part, constitué un recueil de projets qui tous deux seront appréhendés par la CLDR avec l'aide de la FRW.

### **Atelier n°1 - Présentation et validation de l'analyse croisée thématique**

Vincent Verrue présente l'analyse croisée concernant la thématique. Pour rappel, il s'agit d'une analyse mêlant les données objectives issues du diagnostic socio-économique avec celles plus subjectives recueillies auprès de la population.

Les participants, après quelques questions et apports de précisions, approuvent et valident cette analyse croisée. Les modifications seront apportées dans le diagnostic par la FRW.

### **Atelier n°2 - Identification des forces de changement**

**Objectif** : identifier les forces de changement globales et locales qui peuvent influencer le futur.

**Définition** : par force de changement, on entend tout facteur qui a un impact sur l'évolution future de la thématique étudiée, localement.

L'atelier s'organise de la manière suivante :

- Travail en sous-groupes de 5 à 6 personnes avec désignation d'un rapporteur
- Mise en commun et discussion.

**La liste des forces de changement identifiées est présentée en annexe 2.**

### **Atelier n° 3 - Travail individuel sur les projets**

**Objectif** : identifier des projets en rapport avec la thématique et en lien avec les forces de changement identifiées.

**Définition** : action concrète, réalisable et souvent localisable dans l'espace.

Un tableau est remis aux participants afin qu'ils puissent structurer leurs réponses. Il est composé des rubriques suivantes : *Intitulé – Localisation – force(s) de changement visée(s) – Impact sur Développement Durable (+/0/-)*

Il est demandé aux participants de poursuivre le travail à leur domicile entre les deux séances afin de pouvoir effectuer une mise en commun lors de la seconde séance.

L'ensemble des propositions est présenté dans le tableau relatif à l'atelier n°5.

**Atelier n° 4 – Matrice des forces de changement**

**Objectif** : caractériser la certitude et l'impact des forces de changement identifiées lors de la première séance

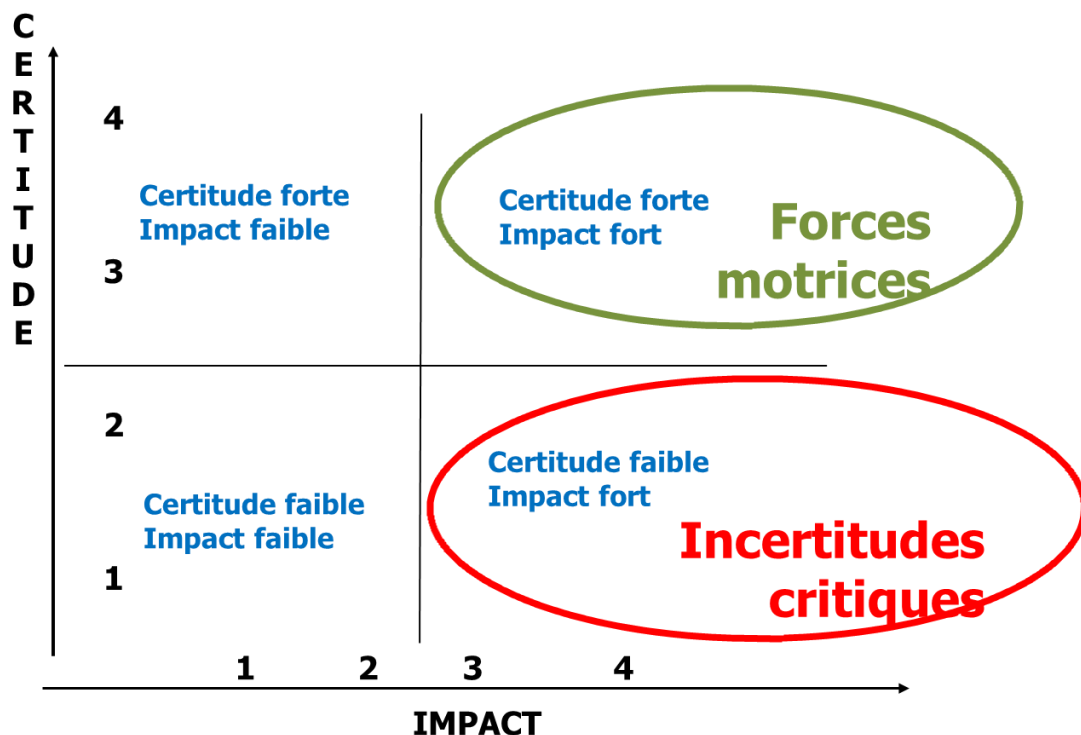
**Définition** : par force de changement, on entend tout facteur qui a un impact sur l'évolution future de la thématique étudiée, localement.

Les participants sont invités à se poser deux questions pour chacune des forces de changement listées sur un document remis par la FRW. L'animateur synthétise en séance le contenu de la réflexion.

1/ Sait-on dans quel sens elle va évoluer dans le futur ? Quel est son niveau de certitude ? Donner une valeur de 1 à 4 (1 = certitude faible, 4 = certitude forte).

2/ Quel sera son impact sur l'évolution que prendra le futur réel ? Donner une valeur de 1 à 4 (1 = impact faible, 4 = impact fort).

Une fois le travail terminé, une matrice du type ci-dessous est formée. Les forces identifiées comme étant « motrices » seront incorporées telles quelles dans les scénarios. Les forces identifiées comme des « incertitudes critiques » seront utilisées pour faire varier les scénarios. Leur évolution incertaine orientera donc les scénarios, selon que l'évolution se fasse dans un sens ou dans l'autre. Les autres forces identifiées, n'ayant que peu d'impact sur la vie des anhétois dans le futur, ne seront pas utilisées pour l'exercice d'écriture des scénarios.



Les tableaux suivants présentent les résultats de la discussion et le classement des forces en découlant. Il peut en résulter certaines incohérences. Il en sera tenu compte lors de l'exploitation des résultats par l'auteur de programme. Notez que les forces 13 et 14 fort semblables ont été regroupées sous l'appellation « information et communication entre personnes sur les possibilités en matière d'utilisation rationnelle et d'économie d'énergie ».

<b>Certitudes fortes et impacts faibles</b>	
2	L'évolution démographique
6	Développement et démocratisation des véhicules lents (vélos) à assistance électrique
8	Rapidité des changements climatiques vs rapidité d'adaptation des espèces

<b>Certitudes faibles et impacts faibles</b>	
4	Développement de l'hydro-électricité
11	Retour au jardinage/forme d'autarcie

<b>Forces motrices - certitudes fortes et impacts forts</b>	
5	Evolution/développement des énergies renouvelables
<i>En croissance</i>	
7	Développement des espèces exotiques animales et végétales dans le contexte de la mondialisation
<i>En croissance</i>	
10	Evolution des technologies ... invention salvatrice ?
<i>L'histoire a démontré que certaines inventions pouvaient révolutionner nos comportements</i>	
12	Intensification de la tendance aux économies dans les ménages en conséquence de l'amélioration des performances énergétiques des habitations, des moyens de transport
<i>Cela semble acquis</i>	
14	information et communication entre personnes sur les possibilités en matière d'utilisation rationnelle et d'économie d'énergie
<i>La tendance est nette</i>	

<b>Incertitudes critiques - certitudes faibles et impacts forts</b>	
1	Epuration des eaux usées
<i>Les petits hameaux risquent d'être délaissés</i>	
3	Modification du modèle agricole
<i>La PAC nouvelle ne facilite pas l'éclosion des petites exploitations et le développement des techniques culturales moins intensives</i>	
9	Développement et démocratisation de véhicules hybrides, plus sobres
<i>Oui mais tous les types de véhicules seront-ils concernés ?</i>	
15	Evolution de la biodiversité
<i>L'érosion, la diminution est démontrée par les scientifiques. Néanmoins, certaines espèces peuvent progresser grâce à certains projets, actions, au niveau micro en tout cas.</i>	

## Atelier n°5 – Mise en commun des projets

Les participants disposent de 30 minutes pour discuter en sous-groupes des projets qu'ils ont identifiés lors de l'atelier n°3 (1<sup>ère</sup> séance) ou lors du travail possible à domicile.

Une mise en commun est ensuite effectuée.

Notez que les participants disposaient d'une feuille reprenant un répertoire des propositions issues de la consultation et en rapport avec la thématique « énergie et environnement ». Ils sont invités à y puiser des idées pour énoncer des projets concrets.

Ci-dessous, la synthèse de ce qui est proposé par les citoyens :

NB : Les projets issus des consultations ne sont pas repris dans ce compte-rendu (mais bien dans les C/R des réunions villageoises, disponibles sur le site web communal). Ils seront bien entendu pris en compte par l'auteur de programme au moment de constituer le recueil de projets.

Intitulé	Localisation	Force de changement visée	Effet sur le Développement durable			
			Social	Env	Eco	Culture
Création d'un observatoire ornithologique avec accès PMR à Warnant	Warnant	8-15	x	x		x
Proposition/Etude de faisabilité d'une épuration par lagunage des villages de Haut-Le-Wastia et Sosoye	Haut-Le-Wastia Sosoye	1-15		x	x	
Vérification du bon raccordement des habitations au réseau d'égouttage existant	Entité	1-15		x		
Communication envers les personnes concernées par l'égouttage autonome/individuel	Habitations, ménages concernés	1-15	x	x		
Installation d'une micro-station hydro-électrique sur le Rouillon	Annevoie	4-5		x	x	
Installation d'une micro-station hydro-électrique sur la Mollignée	?	4-5		x	x	

Etudier la possibilité d'un mix-énergétique renouvelable (bio méthanisation, hydro, solaire thermique, solaire photovoltaïque, ... ) pour la commune.	Entité	5		x	x	
Création d'une maison de l'environnement et de l'énergie	?	12-13-15	x	x	x	x
Incitation de l'usage du vélo électrique via l'installation de points de recharge disséminés sur la commune	Entité	6		x	x	
Institution de classes vertes locales à la découverte de l'environnement proche. Mares, rucher, verger, fermes, etc.	Entité (écoles)	15	x	x		x
Maintien de l'effort d'éradication des espèces invasives et accroissement de la vigilance. Journées de sensibilisation, commune pilote, colloque ?	Entité	7-8-15		x		
Mise en place d'une campagne de sensibilisation à l'usage des pesticides par les particuliers.	Entité	1-15		x		
Sensibilisation/information des citoyens sur le bon usage des ressources naturelles, les économies d'énergies (isolation, etc.)	Entité	1-12-13-15	x	x	x	
Achats groupés via une centrale d'achat pour des appareillages visant une utilisation plus raisonnée de l'énergie	Entité	12-13	x	x	x	
Développement d'un itinéraire lent entre Bioul et Warnant sur l'ancien tracé de la ligne de tram	Bioul/warnant	6	x	x	x	x
Mise en place d'un projet de sensibilisation/action/test pilote pour	Entité		x	x	x	x

inciter les gens à ne plus jeter leurs canettes ou à les ramasser ? (ex : système de cautionnement, remise de prix pour retour de x canettes, ...)						
Discussion sur les orientations à prendre au niveau de l'administration communale afin de tenir compte de la pression foncière liée à l'accroissement démographique et l'impact sur l'étalement urbain	Entité	2-15	x	x	x	
Education permanente sur les impacts de nos gestes quotidiens sur la biodiversité	Entité	15		x		X

### Clôture de la séance

Les AD terminent leur intervention en revenant sur les prochaines étapes de l'ODR :

1. Le prochain GT, sur le thème de l'Aménagement du territoire, qui se déroulera à la salle Al'Bagne à Maredret (et non à la Maison rurale de Bioul) ;
2. la mise en place de la CLDR ;

Ils signalent la possibilité pour les personnes intéressées de poser leur candidature en tant que membre de la CLDR. Un formulaire est mis à disposition. Il est à remettre à la FRW d'ici le 15 juin.

Les AD rappellent aux participants de bien vouloir remplir la liste des présences (avec notamment les adresses e-mail pour les contacts futurs et le souhait ou non de recevoir la newsletter communale qui les informera du suivi de l'ODR).

Les AD signalent que le compte rendu de la réunion sera disponible sur le site web de la commune, via l'onglet « PCDR Anhée » (*possibilité d'obtenir une version papier sur demande à l'administration communale : Françoise Windeshausen*).

Enfin, un document d'évaluation de la séance est remis aux participants. Grâce à ce document, il est demandé aux personnes présentes de bien vouloir donner leur avis sur l'organisation de la séance. 11 formulaires ont été remplis et remis aux AD (voir annexe 4).

#### **Fondation Rurale de Wallonie**

Equipe Entre-Sambre-et-Meuse

Myriam BACHY et Vincent VERRUE

Rue de France, 66

5600 Philippeville

Tél : 071 - 66 01 90

[m.bachy@frw.be](mailto:m.bachy@frw.be)

[v.verrue@frw.be](mailto:v.verrue@frw.be)

[www.frw.be](http://www.frw.be)

Pour le bureau régional ESEM  
de la Fondation Rurale de Wallonie,  
Myriam BACHY – Xavier PAULY - Vincent VERRUE  
Agents de développement



### **Annexe 1 : Liste des participants**

<b>Nom</b>	<b>Prénom</b>	<b>Séance 1</b>	<b>Séance 2</b>
Anciaux (Conseillère en énergie)	Isabelle	Excusée	Excusée
Ancion	Michel		x
Carly	Eugène	x	
Colles	Fabienne		x
Davister	Michel		x
De Hemptinne	Juan	x	x
Dekoninck	Gérard	x	x
Dumont	Jules	x	x
Gerard	Paul		x
Gillet	Joële	x	
Hubert	René		x
Jandrain	Jean-Claude	x	x
Leemans	Johan	x	x
Marlier	Michel	x	x
Massart	Frédéric	x	
Mirgaux	Michel	x	x
Overheyden	Rudy	x	x
Piette	Luc	Excusé	x
Polomé	Jean	x	x
Renard	Etienne		x
Ruzzier	Chiara	x	x
Septon	Françoise	x	
Verhelst	Anne-Christine	x	x
Windeshausen	Françoise		x

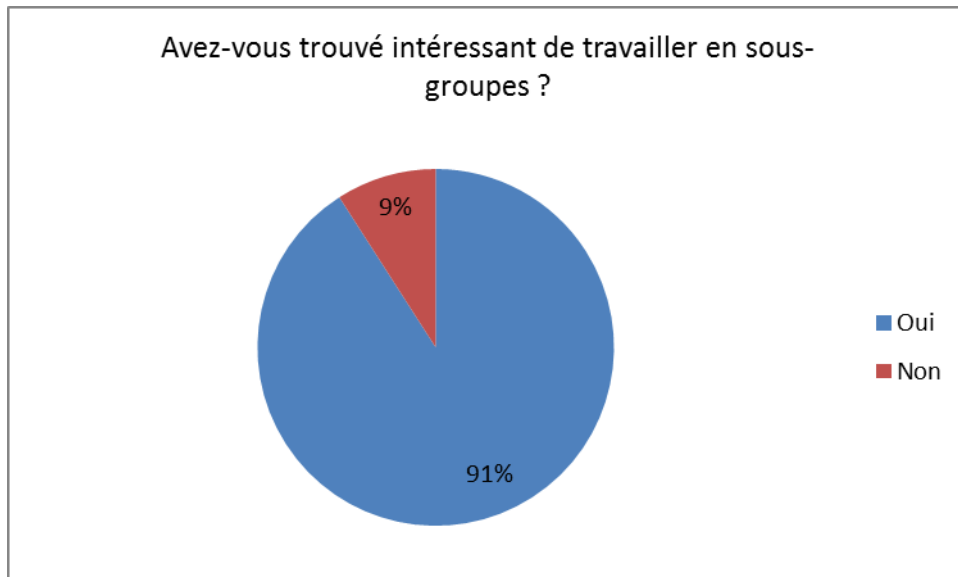
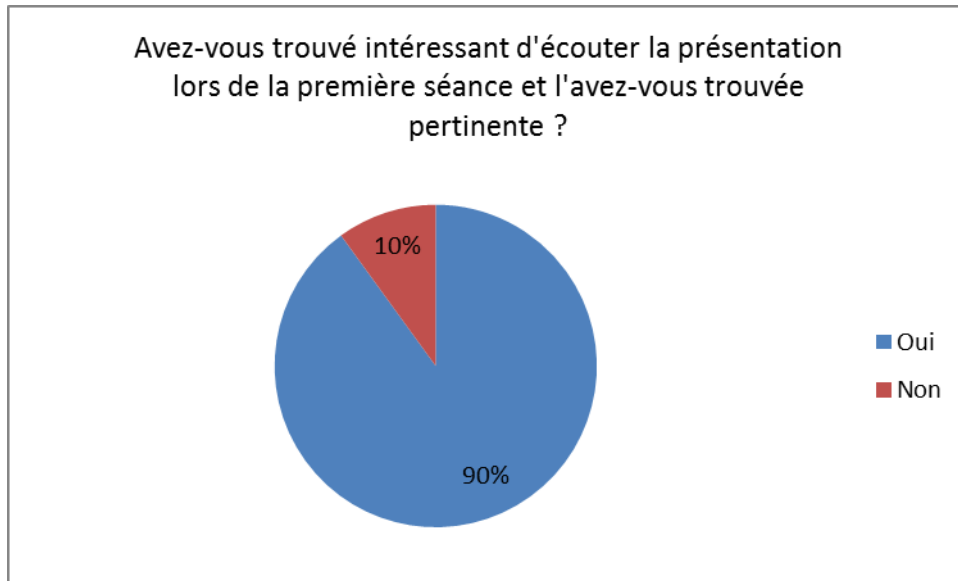
Pour la FRW :

Bachy Myriam  
Verrue Vincent  
Pauly Xavier

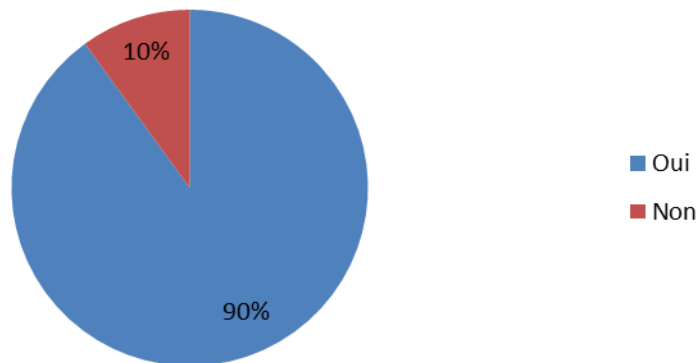
**Annexe 2 : liste des forces de changement identifiées lors de la première séance**

1	L'épuration des eaux
2	L'évolution démographique
3	Modification du modèle agricole
4	Développement de l'hydro-électricité
5	Evolution des énergies renouvelables
6	Développement et démocratisation des véhicules lents à assistance électrique
7	Mondialisation → >Développement espèces exotiques animales et végétales
8	Rapidité des changements climatiques vs adaptations des espèces
9	Développement et démocratisation de véhicules hybrides, plus sobres
10	Evolution des technologies (de manière générale) ex : stockage de l'énergie (piles) – cf. lampes LED il y a 10 ans
11	Retour du jardinage
12	Intensification de la tendance aux économies (ménages) / Csq : amélioration des performances énergétiques
13	Information correcte p/r aux techniques relatives à l'énergie (URE)
14	Communication entre et vers les gens
15	Evolution de la biodiversité

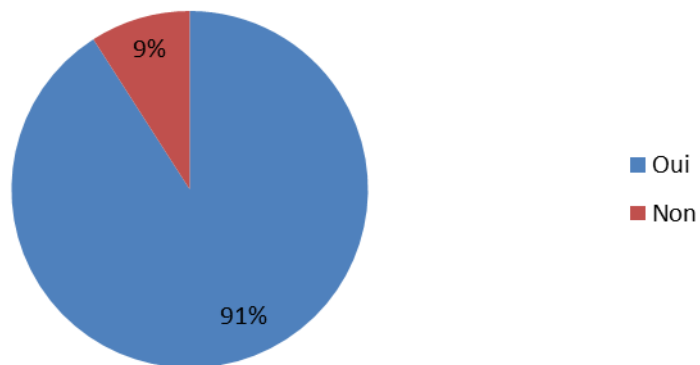
**Annexe 3 : Evaluation de la séance par les participants**



Avez-vous trouvé intéressant la répartition du Groupe de Travail en deux séances différents ?



Estimez-vous utile le document mis à votre disposition lors du Groupe de Travail ?



**Remarques libres :**

- prévoir deux réunions pour expliquer le diagnostic partagé
- pas assez de conviction dans l'avenir
- pas assez de vue à long terme